HỌC PHẦN PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ YÊU CẦU

# PHIẾU ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ XÁC ĐỊNH YÊU CẦU HỆ THỐNG

Lớp: PTTKYC(N04) - CNTT2 – Ngày đánh giá: 08/10/2025

Nhóm đánh giá: 10 Số có mặt/số thành viên: 4/5

Nhóm được đánh giá: 12 Số có mặt/số thành viên: 5/5

**Tên bài toán**: **HỆ THỐNG QUẢN LÝ HỌC VIÊN TẠI TRUNG TÂM TIẾNG ANH**

# A. Đánh giá chung

# 1. Các chỉnh sửa, bổ sung sau đánh giá khảo sát

* Các kỹ thuật, phương pháp khảo sát: Phần lấy mẫu trình bày chưa rõ ràng nên trình bày theo hướng khác để tranh gây nhần lẫn sang các phương pháp khác. Phần phiếu đánh giá và phiếu điều tra khá đầy đủ vàchi tiết. Các câu hỏi hợp lý bao quát được nhưng yêu cầu nghiệp vụ đề ra.
* Tổng hợp, Sơ đồ tổ chức, Hạ tầng CNTT, Nhân lực, ... **:** Nhóm đã tổ chức được các yêu cầu trên. Phần trình bày cũng đã nói được cơ bản tuy nhiên nên bổ sung thêm nhân lực và người sử dụng hệ thống này trong thực tế.
* Các chỉnh sửa, bổ sung khác: Nhóm nên sửa phần dịnh dạng của báo các và phần tổng hợp phân tích kết quả nên làm chi tiết hơn không nên để chung chung.

# 2. Mô hình hóa nghiệp vụ với BFD

* Hình vẽ: Khá chi tiết mô tả chi tiết các nghiệp vụ được sự dụng trong bài toán. Phần nghiệp vụ các khá đầy đủ và chi tiết, có đầy đủ các chức năng lá cần thiết. Tuy nhiên phần chi tiết của các chức năng lá mới chỉ dừng ở mức cơ bản chưa chỉ rõ.

-Đặt tên chức năng: Phần nghiệp vụ chính khá đầy đủ và đã để tên đúng. Phần chức năng lá đã để tên là các động từ.

* Đặt tên hình (sơ đồ): Hiện chỉ dừng ở mức cơ bản.
* Tính cân bằng (*số lượng, độ phức tạp*): Các nghiệp vụ được chia khá chi tiết. Nhóm chia thành 10 nghiệp vụ chính. Tuy nhiên việc chia nhỏ quá có thể dẫn đến mất cân bằng logic trong việc vận hành. Việc chia nhỏ sẽ giúp là giảm độ phức tạp của bài toán nhưng nếu chia nhỏ hơn có thể sẽ gây mất cân bằng.
* Tính đầy đủ: Đầy đủ cơ bản các nghiệp vụ cơ bản. Góp ý thêm là nhóm nên gộp một số nghiệp vụ chính thành nhóm để tránh sự dài dòng trong việc vân hành và triển khai thực tế.
* Tính thực chất: Phản ánh đúng các yêu cầu vận hành thực tế và đặc thù của bài toán quản lý. Một số chức năng trong thực tế nên xem xét lại trước khi triển khai thực tế.
* Việc mô tả chi tiết chức năng lá: *số thực hiện /tổng số? nội dung mô tả?*

Việc mô tả các chức năng lá khá đầy đủ. Mỗi nghiệp vụ chính có từ 2 đến 5 các chức năng lá. Phần nội dung mô tả hiện chỉ dừng lại ở mức liệt kê chưa trình bày sâu chi tiết các chức năng con.

* 3. Xác định các yêu cầu phi chức năng
* Số lượng/Số loại yêu cầu phi chức năng: 9 / 9:

+ Yêu cầu về hiệu năng (Performance Requirements)

+ Yêu cầu về bảo mật (Security Requirements)

+ Yêu cầu về tính tin cậy và an toàn (Reliability & Safety)

+ Yêu cầu về khả năng sử dụng (Usability)

+ Yêu cầu về khả năng mở rộng và bảo trì (Maintainability & Scalability)

+ .......

* Tính khả thi và khả năng thẩm định các yêu cầu phi chức năng: Phần khả thi của các chức năng có thể hoàn toàn áp dụng được trrong thực tế. Phần thẩm định hiện đã được trình bày nhưng cần đào sâu hơn nữa về phần này

**B. Đánh giá cá nhân (***danh sách theo ABC của tên thành viên nhóm thực hiện; điểm hệ 10)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Họ tên*** | ***Mã SV*** | ***Nắm vấn đề*** | ***Thái độ*** | ***Điểm*** | ***Ghi chú*** |
| 1 | Nguyễn Thái Duy | 231210730 | Nắm được các vấn đề của bài toán. | Tích cực | 8 |  |
| 2 | Trần Tiến Sơn | 231210892 | Nắm rõ các vấn đề của bài toán. | Tích cực | 8 |  |
| 3 | Nguyễn Văn Tú | 231230941 | Nắm được yêu cầu của bài toán. | Tích cực | 8 |  |
| 4 | Phạm Minh Tuấn | 231230946 | Nhận biết được các vấn đề của bài toán. | Tích cực | 8 |  |
| 5 | Hồ Việt Tùng | 231230949 | Nắm được chi tiết các vấn đề của bài toán. | Tích cực | 8.5 | Nhóm trưởng |
|  |  |  |  |  |  |  |

# C. Góp ý

* Với nhóm thực hiện: Nhóm nên tập trung nhiều hơn vào các nghiệp vụ chính và gộp bớt 1 số nghiệp có những đặc điểm chung. Phần sơ đồ khá đầy đủ, dễ hiểu nhưng chưa chỉ rõ được các chi tiết của các chức năng lá trong hệ thống. Nhóm nên nâng cấp từ chức năng cao sang làm rõ một số đặc thù của bài toán. Cần xem xét tính khả thi và cách triển khai mô hình trong thực tế.
* Với nhóm đánh giá nội dung khảo sát: …………………………………………………………

……………………………………………………………………….…………………………….

* Với giảng viên: ……………………………………………………………………….………….

***Ý kiến của nhóm thực hiện*** *(kết quả, cách đánh giá,…)* ***Đại diện nhóm đánh giá***

*ký và ghi họ tên*

***Sơn***

***Đoàn Thái Sơn***